

## **17. ASISTENCIA ESCOLAR DE LOS NIÑOS-NIÑAS DE 6 A 14 AÑOS DE EDAD**

El nivel educativo de la población es uno de los determinantes centrales para el desarrollo económico y social de un país o región. Las encuestas de la serie ENDEMAIN representan una oportunidad para ofrecer al Sistema Educativo, nuevos elementos de juicio que le permitan evaluar el estado actual de la educación en Ecuador, como un valor agregado a las estadísticas oficiales. Con este propósito, en el cuestionario individual de la encuesta ENDEMAIN-2004 se incluyó un módulo de preguntas sobre la asistencia escolar en el año lectivo 2003/2004, de los(las) hijos(as) de la mujer entrevistada. Esta serie de preguntas se aplicó para los(las) hijos(as) actualmente vivos(as) de 6 a 14 años de edad al momento de hacer la entrevista.

Cabe mencionar que debido a que se entrevistaron mujeres de 15 a 49 años de edad al momento de la entrevista, no forman parte de la muestra los(las) niños(as) de 6 a 14 años, cuyas madres no se encontraban en ese rango de edad. Tampoco forman parte de la muestra los(las) niños(as) de esas edades huérfanos(as) de madre.

### **17.1 Características de los (las) niños(as) de 6 a 14 años de edad (Cuadro 17.1)**

- Al nivel provincial y de Quito, el 51 por ciento de esta población son hombres y el 49 por ciento mujeres. Para el 45 por ciento de los niños de la provincia, el nivel de instrucción de la madre era ninguno o primario y 55 por ciento restante son hijos de madres con educación secundaria o superior (35% y 65% en Quito). En la provincia, la población en edad escolar está más concentrada en madres de los quintiles económicos 4 y 5 (49%) y luego en los quintiles más pobres (35%). En Quito la situación es mejor puesto que estos valores son 60 y 24 por ciento, respectivamente.

### **17.2 Asistencia escolar actual (Cuadro 17.2 y Gráfico 17.1)**

- Del total de hijos de las mujeres entrevistadas de 6 a 14 años, a nivel provincial, el 86 por ciento estaba asistiendo en el año lectivo 2003-2004 al grado esperado o superior. Por diferencia, el 14 por ciento ha experimentado al menos una de las tres barreras para su desarrollo normal dentro del sistema educativo (entrar tarde al sistema, lo abandonan, o no progresan de grado a grado como se espera). El grado esperado para una edad determinada es el grado al que asistiría si el niño-niña comenzó el primer grado cuando tenía 6 años de edad y pasó de grado cada año.
- De las y los niños de 6 a 7 años de edad, el 96 por ciento asiste al grado esperado o mayor, pero el porcentaje baja considerablemente al 70 por ciento entre las y los que tienen entre 12 y 14 años de edad. El porcentaje que nunca ha asistido es de 1 por ciento. El abandono escolar (5.4%) es más crítico entre los 12 y 14 años (15%). En el año lectivo 2003-2004, el 8 por ciento de los niños-niñas asistía a un grado inferior al esperado para su edad; este porcentaje llega al 15 por ciento entre 12 y 14 años.
- Todos los indicadores sobre asistencia escolar actual son, con gran diferencia, favorables a hijos(as) de madres con mejores niveles de instrucción y que están ubicadas en el quintil económico más rico, como lo son también todos los indicadores que se refieren a la ciudad de Quito.

Gráfico 17.1  
Pichincha: Asistencia escolar al inicio del año escolar lectivo 2003-2004  
(Hijos de mujeres entrevistadas de 6 a 14 años de edad)

